

Förderplanung

Datum:

Schuljahr:

Stufe, Klasse:

Personalien

Vorname:

Nachname:

Geburtsdatum:

Gemeinsame Ziele:

Massnahmen:

Besonderes:

Medizinische Besonderheiten

Therapien

Integrationsfähigkeit, Integrationsbedürfnis, Separationsbedürftigkeit

Fähigkeitsbereiche: Soll-Zustand

Psychomotorik

Perzeption

Kognition

Sprache, Sprechen

Emotion

Soziabilität

Lebensbereiche:

Selbstbesorgung

Spiel, Freizeit

Arbeit, Aufgaben, Verpflichtungen

Lebenslandschaftliche Orientierung

Attraktionen, Interesse, Motivation, Lern- und Arbeitsverhalten

Schulfächer:

Spiel, musische Betätigung

Sport

Werken und Gestalten

Werken textil

Hauswirtschaft

Geometrie, Chronometrie

Zeichnen, Malen, Mimen

Musik

Lesen

Schreiben

Rechnen