

Förderdiagnostik: Einleitung

Die Förderdiagnostik setzt sich aus folgenden Dokumenten zusammen:

- Anmeldebogen in das HPZ BL
- Einverständniserklärung
- Anamnese
- Elterneinschätzung
- Förderdiagnose
- Förderplanung und Therapieplanung
- Protokoll: Gespräch mit den Erziehungsberechtigten
- Zeugnis (Schulbericht, Therapiebericht, Protokoll Elterngespräch)

Erstellung und Aufbewahrung dieser Dokumente ist wie folgt:

Dokument	wann/wie oft	wer	aufbewahren
Anmeldebogen	bei Eintritt in das HPZ BL	Schulleitung oder Leitung IS	Schülerakte im Sekretariat
Einverständniserklärung	bei Eintritt in das HPZ BL	Schulleitung oder Leitung IS	Schülerakte im Sekretariat
Anamnese	bei Eintritt in das HPZ BL	Klassenlehrperson	Schülerakte im Sekretariat
Elterneinschätzung	bei Eintritt in das HPZ BL bei Stufenwechsel bei Bedarf	Lehrperson an Erziehungsberechtigte	Schülerakte im Sekretariat
Förderdiagnose	1 x jährlich	Klassenlehrperson Therapeutin* Lehrperson Einzelförderung Fachlehrperson Sozialpädagogin	Schülerakte im Sekretariat im Schülerordner auf dem Server
Förderplanung und Therapieplanung	1 x jährlich	Klassenlehrperson Therapeutin Lehrperson Einzelförderung Fachlehrperson Sozialpädagogin	Schülerakte der Lehrperson und Therapeutin
Protokoll Gespräch mit den Erziehungsberechtigten	1 x jährlich	Klassenlehrperson	Kopie in Schülerakte im Sekretariat, Original in Zeugnismappe
Zeugnis Schul- und Therapieberichte	1 x jährlich	Klassenlehrperson Therapeutinnen Lehrperson Einzelförderung	Kopie in Schülerakte im Sekretariat, Original in Zeugnismappe

* für die weibliche gilt immer auch die männliche Form

Genehmigt an der ILK vom 14.02.14